

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
комунального закладу «Тиврівський науковий
ліцей» Вінницької обласної Ради
(Протокол № 1 від 30.08.2021 року)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради
від 31.08.2021 р. № 226



А.М.Подзігун

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради
на 2021 - 2026 роки

Зміст

Вступ.....	3
I. Місія. Стратегічне бачення (візія). Цінності. Принципи діяльності....	6
II. Мета, цілі, стратегічні завдання розвитку Тиврівського наукового ліцею.....	7
III. План реалізації стратегії розвитку Тиврівського наукового ліцею...11	
IV.Очікувані результати Стратегії розвитку комунального закладу «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради.....	27
Додатки.....	30

Вступ

Стратегія розвитку комунального закладу «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради є документом, що визначає основні напрямки розвитку закладу освіти комунальної форми власності на 5 років, забезпечуючи її інноваційний характер.

Заклад освіти пройшов декілька шаблів формування та розвитку. Спочатку на базі Тиврівської школи-інтернат був створений «Тиврівський ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки Тиврівський район Вінницької області» (відповідно до наказу управління освіти Вінницької облдержадміністрації від 28 червня 1993 року № 93 «Про реорганізацію загальноосвітніх шкіл-інтернатів у спеціалізовані навчальні заклади нового типу», розпорядження представника Президента України в Тиврівському районі Вінницької області від 13 серпня 1993 року № 180 «Про відкриття Тиврівського ліцею-інтернату», наказу відділу освіти Тиврівської районної державної адміністрації від 13 серпня 1993 року № 166 «Про відкриття Тиврівського ліцею-інтернату» 15 серпня 1993 року).

Маючи сформований високопрофесійний колектив, сучасну матеріально-технічну базу було ініційовано зміну типу закладу. Рішенням 38 сесії Тиврівської районної ради 7 скликання від 31 серпня 2020 року № 725 «Про передачу єдиного майнового комплексу Тиврівського ліцею-інтернату поглибленої підготовки в галузі науки Тиврівського району Вінницької області у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області» Тиврівський ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки було передано у спільну власність територіальних громад сіл, селищ, міст Вінницької області, а рішенням обласної Ради Тиврівський ліцей-інтернат поглибленої підготовки в галузі науки Тиврівський район Вінницька область та перейменовано на комунальний заклад «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради.

Комунальний заклад «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради (далі- Тиврівський науковий ліцей) – заклад спеціалізованої освіти II-III ступенів, який має два рівні:

II ступінь – базова середня освіта (7-9 класи), термін навчання 3 роки, базова освіта наукового спрямування здобувається одночасно з базовою освітою та полягає в набутті здобувачем початкових компетентностей для дослідно-експериментальної, пошукової діяльності;

III ступінь – профільна середня освіта (10-11 класи), термін навчання 2 роки, здобувається одночасно з повною загальною середньою освітою та орієнтована на продовження навчання на наступних рівнях освіти.

Навчання у Тиврівському науковому ліцеї здійснюється за науковими профілями та функціонують чотири факультети:

- фізико-математичний (з поглибленим вивченням математики, інформатики, фізики);
- природничий (з поглибленим вивченням біології, хімії).

- гуманітарний (з поглибленим вивченням історії України, всесвітньої історії, правознавства);
- філологічний (з поглибленим вивченням англійської мови, німецької мови);
- спортивний напрям (профіль: спортивний).

Заклад освіти має у своїй структурі пансіон з повним утриманням здобувачів загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив Тиврівського наукового ліцею працює над темою: «Моделювання інноваційного освітнього середовища сучасного ліцею як фактор всебічного розвитку особистості та формування високоосвіченого випускника, здатного самостійно реалізувати набутий потенціал знань».

Педагогічний колектив реалізує методична проблему: «Педагогічні основи розвитку інноваційного середовища сучасного ліцею».

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Заклад розташований у смт Тиврів в 25 км від обласного центру. Таке розташування має позитивні відмінності: по-перше - відносно спокійний ритм життя; по-друге - зручність розміщення об'єктів соціальної інфраструктури; по-третє - краща екологічна ситуація навколишнього середовища та наближеність до природи. Такі зовнішні чинники дають можливість ліцеїстам комфортно працювати, зосереджуватись на освітньому процесі.

У Тиврівському науковому ліцеї створене безбар'єрне середовище для здобувачів освіти та новий освітній простір. Організовано автобусами щоденне підвезення учнів до закладу освіти і у зворотному напрямку. Для здобувачів освіти, організовано пансіон, де проживають ліцеїсти з віддалених населених пунктів, доїзд яких потребує тривалого часу.

Заклад частково забезпечено меблями, стаціонарними комп'ютерами, ноутбуками, інтерактивними комплексами.

Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки – один із визначальних чинників, що зумовлюють ефективність функціонування Тиврівського наукового ліцею.

Розподіл педагогічного навантаження, стимулювання праці та відповідального ставлення педагогів до своєї справи, соціально-психологічна адаптація молодих учителів постійно на порядку денному адміністрації закладу, яка враховує не тільки нормативні вимоги, а й потреби Тиврівського наукового ліцею з урахуванням траєкторії її стратегічного розвитку та її функціонування в інноваційному режимі.

Заклад освіти забезпечений кадрами на 100 %, працює 40 педагогів, які мають достатній педагогічний стаж, що свідчить про зрілість колективу. Це сприяє доволі якісній організації освітнього процесу у Тиврівському науковому ліцеї.

Розподіл за кваліфікаційними категоріям: серед 40 педагогів категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 20 (50 %); «спеціаліст I категорії» – 6 (15 %); «спеціаліст II категорії» – 9 (22,5 %); «спеціаліст» – 5 (12,5 %).

Розподіл за педагогічними званнями: «учитель-методист» – 8 педагогів (20%); «старший учитель» – 4 педагогів (10%). 2 педагоги (5 %) є кандидатами педагогічних наук.

Розроблення Стратегії розвитку комунального закладу «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради на 2021 - 2026 роки зумовлено якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність до Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Положення про науковий ліцей та науковий ліцей-інтернат», до потреб сучасного життя, запитів суспільства щодо якісної освіти, спрямованої на підготовку майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Сучасне суспільство перейшло до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стала інформаційною. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання для підвищення якості надання освітніх послуг.

Стратегія розвитку закладу визначає основні шляхи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Тиврівський науковий ліцей працює над забезпеченням належного рівня навчання, виховання, розвитку та соціалізації здобувачів освіти, їх підготовки до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Мета Стратегії розвитку - визначити перспективи розвитку Тиврівського наукового ліцею як закладу, що забезпечує здобуття учнями освіти відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, поглиблене вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних

для подальшої наукової діяльності, зумовлених розвитком української держави.

Стратегія розвитку комунального закладу «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради є комплексом управлінських, психолого-педагогічних, науково-методичних, виховних, фінансово-господарських аспектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів.

I. Місія. Стратегічне бачення (візія). Цінності. Принципи діяльності

Місія Тиврівського наукового ліцею полягає у створенні освітньої території, де свобода педагогічної думки та ідеї стають головною опорою позитивного іміджу закладу освіти. Забезпечувати кожному здобувачу освіти гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага, здобуття сучасної освіти, високий рівень розвитку, виховання й соціалізації здобувачів освіти у відповідності до індивідуальних та суспільних запитів.

Педагогічний колектив вбачає у здобутті учнями основ науковості, тому розвиток інтелектуальної культури є пріоритетним у едукативному процесі Тиврівського наукового ліцею.

Візія Тиврівського наукового ліцею

Комунальний заклад «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної ради – це заклад спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття базової та профільної середньої освіти наукового спрямування, який передбачає допрофільне та профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях.

Цінності Тиврівського наукового ліцею

- Патріотизм, національна свідомість.
- Рівні можливості.
- Колективізм, партнерство, дружба, повага.
- Духовність і культура.
- Толерантність.
- Повага до прав людини.
- Демократичні принципи.
- Відповідальність.

Принципи діяльності Тиврівського наукового ліцею

- Доступність.

- Демократизм.
- Незалежність від політичних, громадських і релігійних об'єднань,
- Взаємозв'язку розумового, морального, фізичного і естетичного виховання.
- Рівності умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку.
- Органічного зв'язку з національною історією, культурою, традиціями,
- Диференціації змісту і форм освіти.
- Науковості, розвиваючого характеру навчання,
- Гнучкості і прогностичності.
- Єдності й наступності.
- Безперервності й різноманітності.
- Поєднання державного управління і громадського самоврядування.
- Гуманізм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей.
- Розвиток у закладі освіти інклюзивного освітнього середовища.
- Прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень
- Академічна добросовісність.
- Академічна свобода.
- Формування громадянської культури та культури демократії;
- Формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.
- Взаємодія здобувачів освіти, педагогів, батьків.
- Професійний, безперервний розвиток педагогічних працівників.
- Фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти у межах, визначених законодавством.

II. Мета, цілі, стратегічні завдання розвитку Тиврівського наукового ліцею

Мета розвитку Тиврівського наукового ліцею

Забезпечити:

- перетворення ліцею в один із лідерів освіти Вінницької області, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень профільного навчання, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в сучасному конкурентному середовищі.
- реалізацію права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти в системі спеціалізованої освіти II-III ступеня навчання;
- створення умов для всебічного розвитку особистості, її здібностей й обдарувань, формування громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору;

- навчання талановитої, обдарованої молоді, залучення її до системної науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи, підвищення науково-теоретичної, гуманітарної, загальнокультурної підготовки;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалюватися сільським учням;
- створення умов для здобуття загальної середньої освіти на рівні вищому від державних стандартів.

Цілі розвитку Тиврівського наукового ліцею

1. Впровадити сучасну державну політику на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників освітнього процесу.
2. Впровадити в систему роботи інноваційні управлінські рішення.
3. Створити умови для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.
4. Підвищити фахову компетентності педагогічних кадрів.
5. Розбудувати внутрішню систему забезпечення якості освіти.
6. Зміцнити матеріально-технічну базу через залучення позабюджетних коштів, які не заборонені законодавством.
7. Формування успішного конкурентноспроможного випускника, який інтегрується в реалії сучасного життя.
8. Створення сприятливого психологічного клімату серед здобувачів освіти та працівників закладу.

Стратегічні завдання організації освітнього процесу на різних циклах.

Освітній процес у Тиврівському науковому ліцеї організовується за такими циклами: цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання); перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання); другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11 рік навчання).

Перший цикл і другий цикл базової середньої освіти

Ці цикли дають базову загальну середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки всіх учнів, формують у них готовність до вибору і реалізації форми подальшого одержання освіти і профілю навчання.

Цикли базової освіти в своєму складі містять класи з допрофільним вивченням окремих предметів. На цьому етапі завершується формування цілісної культури світу, оволодіння способами пізнавальної і комунікативної діяльності, вміння одержувати з різних джерел інформацію, переробляти і застосовувати знання.

Рання предметна орієнтація (7 класи)

Метою цього етапу є формування бази для вибору напряму подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів.

Наше завдання – допомогти учневі визначитися за напрямками, дати їй змогу себе випробувати в різних сферах (гуманітарній, природничий, фізико-математичний, філологічний), запропонувати ці сфери, навчити в них розумітися.

Допрофільна підготовка(1 та 2 курси)

Метою цього етапу є рання спеціалізація за обраним напрямком навчання та створення класів допрофільної підготовки. Головним напрямком роботи з учнями стає формування первинної профільної орієнтації, удосконалення навичок самостійної інтелектуальної діяльності, початок становлення світоглядної позиції особистості. На рівні 8-9 класів учні на базі циклу предметів мають можливість формувати свою індивідуальну освітню стратегію в системі різнорівневого викладання даних курсів.

Учні мають сформовані загальнонавчальні уміння і навички, володіють навчальним матеріалом для подальшого навчання на *першому і другому циклах профільної освіти (3 та 4 курси)*, де основним напрямком розвитку стає реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії. Тобто це така практика, при якій відбувається засвоєння кожним учнем комплексу знань, умінь і навичок, який дозволяє учневі розв'язувати життєвозначущі завдання як у процесі навчання в закладі освіти, так і в подальшому житті.

Основні стратегічні завдання розвитку Тиврівського наукового ліцею на 2021 – 2026 роки є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічної свободи для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Виховання відповідальних громадян, здатних до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
3. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
4. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.
5. Здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до наукової діяльності.
6. Організація навчання учнів, які виявили здібності у певній освітній галузі відповідно до наукового профілю закладу освіти.
7. Підготовка випускників ліцею, здатних до успішної самореалізації в суспільстві, що володіють ключовими життєвими компетентностями та наскрізними вміннями «Нової української школи» - особистостей, інноваторів, патріотів.

8. Підготовка майбутнього вченого, особистості, здатної до інноваційної діяльності, прийняття системних рішень, у тому числі в критичних ситуаціях.
9. Забезпечення здобуття здобувачами освіти (учнів, ліцеїстів) відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та стандарту спеціалізованої освіти наукового спрямування, у тому числі завдяки системній роботі з використання завдань та досліджень високого рівня складності (олімпіадних, турнірних, проектно-конкурсних тощо).
10. Забезпечення поглибленого вивчення профільних предметів та набуття компетентностей, необхідних для подальшої наукової діяльності.
11. Пошук і відбір для навчання обдарованих дітей, які виявляють здібності до навчально-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, винахідницької, пошукової діяльності.
12. Навчання на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
13. Розроблення та впровадження нових освітніх технологій і форм організації освітнього процесу.
14. Налагодження співпраці із закладами вищої освіти та науковими установами;
15. Залучення діячів науки, працівників підприємств, установ, організацій, представників професійних асоціацій відповідно до профілю наукового ліцею та його освітнього процесу, керівництва проєктними групами здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів).
16. Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів), потреби і вміння самовдосконалюватися.
17. Надання здобувачам освіти (учням, ліцеїстам) можливостей для реалізації індивідуальних, творчих потреб, забезпечення умов для оволодіння практичними уміньми й навичками наукової, дослідно-експериментальної, винахідницької, пошукової діяльності, певного рівня професійної підготовки.
18. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів).
19. Виховання громадянина України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй.
20. Формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення.
21. Виховання в здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина,

почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.

22. Реалізація права здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів) на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

23. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.

24. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу на власному вебсайті.

25. Розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності.

III. План реалізації стратегії розвитку Тиврівського наукового ліцею

План стратегічного розвитку спрямований на виконання:

- Конституції України;

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих та підзаконних актів законодавства у сфері освіти і науки, рішень (розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів.

У Тиврівському науковому ліцеї реалізація цілей і завдань здійснюється через такі аспекти діяльності:

- управлінський аспект;
- науково-методичний аспект;
- виховний аспект;
- фінансово-господарський аспект;
- навчальний аспект;
- аспект моделі випускника.

Управлінський аспект

Мета: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої, інтелектуальної діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.

2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.

3. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

4. Створення умов для продуктивної творчої, наукової діяльності та проходження щорічного підвищення кваліфікації, добровільної сертифікації педагогів.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Упровадження в практику роботи сучасних інноваційних технологій.	+	+	+	+	+
2	Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	+	+	+	+	+
3	Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.	+	+	+	+	+
4	Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.	+	+	+	+	+
5	Розкриття науково-дослідницького та творчого, інтелектуального потенціалу учасників освітнього процесу.	+	+	+	+	+
6	Стимулювання	+	+	+	+	+

	творчості учасників освітнього процесу через організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності (загальні збори колективу; педагогічна рада; рада Тиврівського наукового ліцею; атестаційна комісія; учнівське самоврядування).					
7	Виготовлення різноманітних рекламних засобів для актуалізації іміджу закладу.	+	+	+	+	+
8	Використання можливостей сайту закладу, соціальних мереж для пропаганди досягнень наукового ліцею та формування іміджу закладу освіти.	+	+	+	+	+
9	Моніторинг якості освітньої та управлінської діяльності наукового ліцею.	+	+	+	+	+
10	Звіт директора перед громадськістю та колективом.	+	+	+	+	+

Очікуванні результати:

- 1.Ефективне управління закладом на основі аспектно-цільового методу.
- 2.Сформований високий рівень іміджу закладу освіти.

Науково- методичний аспект

Мета: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

1. Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
2. Формування в педагогів готовності до проходження щорічної курсової підготовки та впровадження засвоєних сучасних інноваційних технологій у практику.
3. Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах сучасних методик надання освітніх послуг.
4. Створення та облаштування сучасної науково-дослідницької медіатеки.
5. Активізація публікаційної діяльності педагогів у наукових виданнях як з індивідуальними, так і спільними з ліцеїстами проектами.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	Постійний моніторинг рівня професійної компетентності, якості надання освітніх послуг.	+	+	+	+	+
2	Створення сучасних моделей методичної роботи з динамічними групами педагогів різного рівня професіоналізму.	+	+	+	+	+
3	Удосконалення особистого досвіду на основі кращих досягнень науки і практики	+	+	+	+	+

	викладання та розгляд на засіданнях методичних комісій					
4	Участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності на різних рівнях.	+	+	+	+	+
5	Проведення «Фестивалів показових уроків та заходів» досвідченими вчителями.	+	+	+	+	+
6	Розроблення та впровадження проєктів, освітніх методик і технологій компетентнісного навчання.	+	+	+	+	+
7	Сприяння участі вчителі усіх категорій у тренінгах з питань упровадження Державного стандарту базової середньої освіти, інтеграції навчальних предметів, компетентнісного навчання.	+	+	+	+	+
8	Впроваджувати нові моделі організації неперервного навчання педагогів.	+	+	+	+	+

Очікуванні результати:

1. Підвищення рівня педагогічної компетентності вчителів, сприяння їх самовдосконаленню та самоосвіті.
2. Об'єднання зусиль педагогічного колективу наукового ліцею для підвищення рівня освітнього процесу, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
3. Активізація ініціативної, творчої та пошукової діяльності педагогічних працівників.
4. Створення умов для якісного переходу до впровадження НУШ.

Виховний аспект

Мета: сприяння всебічному розвитку особистості, її здібностей й обдарувань, формування громадянина України, здатного до свідомого суспільного вибору; виховання талановитої, обдарованої молоді, зі шляхетними особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток, здатної досягнути значного успіху у житті.

Основні завдання:

1. Сприяти самореалізації особистості, навчанню та вихованню на засадах загальнонаціональних цінностей, формування громадянської позиції, власної гідності, патріотичного виховання, академічної доброчесності.
2. Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів), потреби і вміння самовдосконалюватися, формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії.
3. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів).
4. Виховання громадянина України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй.
5. Формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення.
6. Виховання в здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина.
7. Реалізація права здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів) на вільне формування політичних і світоглядних переконань.

8. Сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності й відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Реалізація виховної роботи через проекти	+	+	+	+	+
2	Організації і проведення засідань методичної комісії класних керівників та вихователів відповідної тематики.	+	+	+	+	+
3	Проведення профорієнтаційної роботи серед здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
4	Розвиток системи учнівського самоврядування на засадах педагогіки партнерства	+	+	+	+	+
5	Ознайомлювати педагогів із завданням розвитку комунікативних та інформаційно-комунікативних компетенцій здобувачів освіти в умовах особистісно зорієнтованого та діялісного підходів у вихованні.	+	+	+	+	+

Очікуванні результати:

1. Створення системи виховної роботи та профілактичної роботи в ліцеї.
2. Організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти.
3. Допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів.
4. Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.
5. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей.

Психолого-педагогічний аспект

Мета: формування особистості через ліцейське та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок.

~~Основні завдання:~~
Основні завдання:

1. Створення:
 - ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу;
 - умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу;
 - умов для позитивної адаптації учнів до навчання у науковому ліцеї.
2. Посилення впливу ліцейського та сімейного виховання на формування:
 - стійкої мотивації до здобуття освіти;
 - високої духовної культури;
 - моральних переконань;
 - трудового виховання дітей.
3. Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
4. Практичне забезпечення:
 - діагностики особистісного розвитку;
 - ціннісних орієнтацій;
 - соціального статусу;
 - виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Консультації та навчання здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків.	+	+	+	+	+

2	Створення сприятливого психологічного клімату у всіх структурних підрозділах Тиврівського наукового ліцею.	+	+	+	+	+
3	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів одарованості	+	+	+	+	+
4	Проводити просвітницьку роботу щодо формування психологічної готовності в учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі.	+	+	+	+	+
5	Проводити семінари для педагогів щодо роз'яснення основних причин, ознак булінгу, мобінгу в освітньому середовищі та оволодіння	+	+	+	+	+

	практичними методами оперативного реагування, запобігання таким ситуація.					
6	Удосконалювати діючу систему виховної роботи, впроваджувати нові технології та методики виховання та учнівської молоді	+	+	+	+	+
7	Забезпечення психолого-педагогічного супроводу допрофільної підготовки та профільного навчання.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю здобувачів освіти, педагогів та батьків.

2. Науковий ліцей є безпечним і толерантним місцем для здобувачів освіти.

3. Відсутні будь-які прояви насилля та достатні ресурси для їх запобігання.

Фінансово-господарський аспект

Мета: фінансово-господарська діяльність здійснюється на основі коштів Державного та обласного бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування Тиврівського наукового ліцею для забезпечення належних умов його життєдіяльності.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога батьків та спонсорів. Можливе залучення коштів через участь в проєктах, грантах, які проводяться за різним спрямуванням.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026

1	Перехід до автономії закладу освіти.	+				
2	Збереження та поліпшення навчальної, матеріально-технічної бази навчальних кабінетів, приміщень закладу, пансіону	+	+	+	+	+
3	Придбання підручників, науково-довідкової літератури.	+	+	+	+	+
4	Забезпечення належних умов пожежної безпеки закладу.	+	+	+	+	+
5	Оснащення сучасним обладнанням, посудом харчоблок та інвентарем.	+	+	+	+	+
6	Поступовий поточний щорічний ремонт приміщень Тиврівського наукового ліцею.	+	+	+	+	+
7	Організація безпечного питного, повітряного, температурного, світлового режиму у закладі та пансіоні.	+	+	+	+	+

8	Створення нового освітнього середовища	+	+	+	+	+
9	Розпочати створення освітнього простору «Нової української школи» .			+	+	+
10	Поповнення бібліотечних фондів навчально-методичною, сучасною довідковою літературою відповідно до профілю навчання.	+	+	+	+	+

Очікуванні результати:

1. Створення безпечних та комфортних умов навчання, праці та проживання в пансіоні.

Навчальний аспект

Мета: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та наукових заходів навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом. Забезпечити рівний доступ до навчання в освітньому закладі та отримання якісної освіти кожною дитиною.

№п/п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Продовжити та розширити роботу наукових товариств здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів), гуртків, секцій, виховних заходів з відповідної наукової (науково-технічної)	+	+	+	+	+

	проблематики.					
2	Залучати здобувачів освіти до освітньо-дослідницької, дослідницько-експериментальної, наукової, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності.	+	+	+	+	+
3	Залучати вчених вищих закладів освіти до спілкування з здобувачами освіти про тенденції розвитку наукової сфери.	+	+	+	+	+
4	Створювати тимчасові групи для підготовки здобувачів освіти (учнів, ліцеїстів) до участі в заходах змагального характеру наукового (науково-технічного) напрямку (конкурсах, олімпіадах, турнірах тощо).	+	+	+	+	+
5	Проводити тематичні заходи, які сприятимуть поглибленню інтелектуальних та культорологічних знань здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
6	Забезпечувати участь учнів у	+	+	+	+	+

<p>Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі науково-дослідницьких робіт учнів-членів кореспондентів МАН України, конкурсах, фестивалях, змаганнях.</p>					
--	--	--	--	--	--

Очікуванні результати:

1. Всебічний розвиток та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих учнів.
2. Підвищення якості знань учнів.

Аспект моделі випускника

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентно спроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

Мета:

- Забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої профільної та допрофільної підготовки учнівської молоді;
 - Виявлення та розвиток її професійних інтересів;
- Реалізація ідей неперервної освіти впродовж життя.

№ п	Шляхи реалізації	Терміни виконання				
		2021-2022	2023-2023	2023-2024	2025-2025	2025-2026
1	Удосконалення	+	+	+	+	+

	організаційно-педагогічних та інформаційних умов реалізації профільного навчання					
2	Продовження вивчення нормативно – правової бази організації допрофільної підготовки та профільного навчання	+	+	+	+	+
3	Формування бази для вибору напряму подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів	+	+	+	+	+
4	Поповнення навчально-матеріальної бази щодо забезпечення профільного навчання в ліцеї з урахуванням різних механізмів фінансування	+	+	+	+	+
5	Проведення системного моніторингу щодо вивчення думки учнів, батьків, педагогів із питань організації факультетів.	+	+	+	+	+

6	Здійснення моніторингу щодо відстеження ефективності системи профільного навчання.	+	+	+	+	+
7	Продовження забезпечення комп'ютерної та інформаційної підтримки викладання профільних дисциплін	+	+	+	+	+
8	Рання спеціалізація за обраним напрямком навчання у класах допрофільного навчання.	+	+	+	+	+
9	Завершення середньої світи на базі профільного навчання з наданням можливості побудови індивідуальної освітньої та професійної стратегії здобувача освіти на основі його ціннісної позиції.	+	+	+	+	+
10	Забезпечення координації інформаційних та ресурсних потоків між шкільним ліцесом	+	+	+	+	+

	та вищими навчальними закладами шляхом участі: у спільних заходах і проєктах; у конференціях та семінарах.					
11	Налагодження співпраці з спеціалізованими закладами освіти з метою обміну досвідом, встановленням партнерських стосунків.	+	+	+	+	+

Очікувані результати:

1. Упровадження нових моделей профільного навчання.
2. Продовження оснащення кабінетів для профільного навчання.
3. Продовження налагодження конструктивних зав'язків із іншими спеціалізованими науковими закладами освіти та ВНЗ.
4. Продовження системного моніторингу спостереження за якістю профільного навчання.
5. Готовність здобувачів освіти до свідомого вибору майбутньої професії.

IV. Очікувані результати Стратегії розвитку комунального закладу «Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради

Реалізація мети

Перетворення закладу освіти в одного із лідерів освіти Вінницької області, що гарантує всебічний розвиток, високий рівень навчання та виховання особистості, готової до ефективної праці в конкурентноспроможному сучасному середовищі. Педагоги як учасники дидактичної підсистеми сприяють опануванню здобувачів освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Індикатори досягнення цілі

- організація освітнього процесу, спрямованого на залучення та підготовку учнівської молоді до наукової діяльності;

- створення в Тиврівському науковому ліцеї умов для інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;
- безпечність та комфортність приміщень та території Тиврівського наукового ліцею для навчання та відпочинку;
- забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, які необхідні для реалізації освітньої програми;
- функціонування нових профільних класів з поглибленим вивченням окремих предметів для досягнення учнями результатів навчання та компетентностей понад вимоги відповідного державного освітнього стандарту;
- залучення здобувачів освіти до написання науково-дослідних робіт у системі МАН, участі у Всеукраїнських олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах;
- створення системи методичних заходів щодо розвитку професійної компетентності, інтелектуально-кадрового потенціалу вчителів, поширення та впровадження інноваційного досвіду роботи;
- створення умов для поліпшення психолого-педагогічної, інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогів Тиврівського наукового ліцею;
- підвищення особистої відповідальності педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження щорічного підвищення кваліфікації та за бажанням проходження сертифікації;
- накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- запровадження інноваційних та науково-дослідницьких методик, технологій навчання;
- розширення участі педагогів закладу у формуванні освітніх програм, науково-методичних проєктів, участі в науково-практичних конференціях;
- активізація публікаційної діяльності педагогів у наукових виданнях як з індивідуальними, так і спільними з ліцеїстами проєктами;
- організація роботи методичних комісій, груп методичної підтримки та педагогічної майстерності з орієнтиром на сучасні соціальні вимоги, реалізацію принципів Концепції «Нова українська школа», Державних освітніх стандартів;
- впровадження моніторингового супроводу ефективності роботи закладу щодо підвищення професіоналізму вчителів;
- проведення рейтингової оцінки рівня методично-педагогічної діяльності педагогів; створення робочого портфолію педагогів з урахуванням результатів діагностики творчого потенціалу;
- посилення співпраці педагогів Тиврівського наукового ліцею з науковцями закладів вищої освіти, міжнародну наукову співпрацю, шляхом створення умов для участі в наукових програмах та проєктах;

- удосконалення мотиваційного середовища здобувачів освіти;
- залучення здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- посилення оздоровчої спрямованості освітнього процесу, комплексного підходу до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти;
- створення інформаційного забезпечення для переходу закладу до роботи в відкритому інноваційному режимі;
- упровадження інноваційних методів формування життєвої компетентності учнів;
- укладання двосторонніх договорів із вищими навчальними закладами Вінниці, України та європейських країн;
- участь у проєктах і програмах міжнародних організацій;
- підвищення конкурентоздатності Тиврівського наукового ліцею у вихованні особистості, здатної до самореалізації в сучасних умовах мультилінгвального та полікультурного світового простору;
- проведення діагностики та моніторингових досліджень якості освітніх послуг;
- створення автономії закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова);
- створення ефективної моделі внутрішньої системи якості освітніх послуг Тиврівського наукового ліцею;
- зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності Тиврівського наукового ліцею на ринку освітніх послуг.

Додаток 1 Стратегії розвитку
комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради

Учнівський контингент на 2022-2026 роки

№ п/п	Групи, факультети	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026
1	7-А клас	22	24	24	24	24
2	7-Б клас	22	24	24	24	24
3	I курс фізико- математичний факультет	20	20	20	20	25
4	II курс фізико- математичний факультет	20	20	20	18	18
5	III курс фізико- математичний факультет	20	20	20	18	18
6	IV курс фізико- математичний факультет	20	20	20	18	18
7	I курс природничий факультет	18	18	18	18	18
8	II курс природничий факультет	20	18	18	25	18
9	III курс природничий факультет	16	16	18	20	20
10	IV курс природничий факультет	16	16	18	18	20
11	I курс філологічний факультет	18	18	20	20	24
12	II курс філологічний факультет	20	18	18	20	24
13	III курс	16	18	18	18	18

	філологічний факультет					
14	IV курс філологічний факультет	16	18	18	18	20

Додаток 2 Стратегії розвитку
комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради

Педагогічні кадри.
Перспективний план атестації педагогічних
працівників комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей» Вінницької обласної Ради
на 2022-2026 роки

№ п/п	ІПШ вчителя	Предмет	2022	2023	2024	2025	2026
1	Подзігун А.М	географія					
2	Вовк Г.П.	вихователь					
3	Маринчук І.В.	укр.м і літ.					
4	Сауляк А.В.	укр.м і літ.					
5	Савіцька Л.А.	пед.-орг.					
6	Кузьмик І.Д.	англ. мова					
7	Дзюня М.О.	практ. психол.					
8	Шастун В.Ф.	математика					
9	Сидорук В.А.	математика					
10	Маринчук А.А.	укр.м і літ.					
11	Табачук О.С.	фізика					
12	Жовмір М.М.	математика					
13	Василькова А.Л.	зар. літ.					
14	Березюк І.О.	фіз.култ.					
15	Албаєва С.А.	вихователь					
16	Кицишина Н.А.	зар.літ.					
17	Лавренчук Ю.М.	англ. мова					
18	Лавров В.О.	історія					
19	Калайда М.П.	фізика					
20	Сесюк С.Д.	англ. мова					
21	Смутьська В.І.	біологія					
22	Баклаженко І.М.	біологія					
23	Подзігун Л.В.	геогр., біол.					
24	Смутьська В.І.	хімія					
25	Ковальова Н.Л.	фіз. культ.					
26	Кузьмич В.М.	фіз. культ.					
27	Хлипавка О.О.	укр.м і літ.					
28	Боднар Я.О.	історія					
29	Попова Г.В.	виховат.					
30	Бевз Л.В.	виховат.					
31	Лахманюк В.Є.	фіз. культ.					
32	Ключковська Ю.П	муз. мист					
33	Сидорук Ю.А.	вихователь					
34	Пипа Н.П.	матем., інф.					
35	Грицишина Н.С.	методист					
36	Сапігура Л.М.	методист					

**Перспективний план
вивчення стану викладання навчальних предметів
з 2022 по 2026 роки**

№ п/п	Навчальний предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Українська мова і літ.			+ II сем.		
2.	Іноземна мова					
3.	Зарубіжна література		+ II сем.			
4.	Математика	+ II сем.				
5.	Географія				+ II сем.	
6.	Основи економіки			+ I сем.		
7.	Фізика		+ II сем.			-
8.	Біологія			+ II сем.		
9.	Хімія					+ I сем.
10.	Історія України					
11.	Всесвітня історія					
12.	Правознавство	+ II сем.				
13.	Фізична культура				+ I сем.	
14.	Захист Вітчизни	+ I сем.				
15.	Інформатика		+ I сем.			
16.	Спецкурси					
17.	Основи здоров'я				+ I сем.	
18.	Музичне мистецтво	+ I сем.				

19.	Мистецтво					+	II сем.
-----	-----------	--	--	--	--	---	---------

Додаток 4 Стратегії розвитку
комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради

Роки	Тематика педагогічних рад
2021-2022	Забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти.
	Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності.
	Про освітню роботу з батьками та законними представниками дітей із питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
	Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня - громадянина - патріота України.
2022-2023	Ефективні інструменти безпечного освітнього середовища наукового ліцею.
	Модель сучасного уроку: традиційні та інноваційні підходи. Активні та інтерактивні технології навчання на уроках.
	Виховання здобувачів освіти в умовах нових стандартів освіти
	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя учнів в позаурочний час.
2023-2024	Траєкторія професійної роботи педагогічного колективу щодо формування спеціалізованої освіти як необхідного складника допрофільного і профільного навчання у науковому ліцеї.
	Інноваційний підхід до організації освітнього процесу як потреба вдосконалення сучасного освітнього простору.
	Компетентнісний підхід до організації освітнього простору виховної діяльності в сучасному закладі освіти.
	Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи
2024-2025	Спрямування діяльності педагогічного колективу на забезпечення ефективності освітнього процесу, створення простору нових освітніх можливостей, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
	Використання проєктних технологій в освітньому процесі: методика, пошук, результат.
	Партнерська взаємодія наукового ліцею та сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі.

Додаток 4 Стратегії розвитку
комунального закладу
«Тиврівський науковий ліцей»
Вінницької обласної Ради

Роки	Тематика педагогічних рад
2021-2022	Забезпечення академічної доброчесності у діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти.
	Підвищення професійної компетентності, творчого потенціалу педагогів у формуванні конкурентноспроможної особистості засобами інноваційних технологій на уроках та в позаурочній діяльності.
	Про освітню роботу з батьками та законними представниками дітей із питань профілактики насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом.
	Робота педагогічного колективу щодо формування особистісних якостей та соціальної активності учня - громадянина - патріота України.
2022-2023	Ефективні інструменти безпечного освітнього середовища наукового ліцею.
	Модель сучасного уроку: традиційні та інноваційні підходи. Активні та інтерактивні технології навчання на уроках.
	Виховання здобувачів освіти в умовах нових стандартів освіти
	Формування екологічної грамотності і здорового способу життя учнів в позаурочний час.
2023-2024	Траєкторія професійної роботи педагогічного колективу щодо формування спеціалізованої освіти як необхідного складника допрофільного і профільного навчання у науковому ліцеї.
	Інноваційний підхід до організації освітнього процесу як потреба вдосконалення сучасного освітнього простору.
	Компетентнісний підхід до організації освітнього простору виховної діяльності в сучасному закладі освіти.
	Удосконалення процесу виховання шляхом вибору ефективних форм виховної роботи
2024-2025	Спрямування діяльності педагогічного колективу на забезпечення ефективності освітнього процесу, створення простору нових освітніх можливостей, формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.
	Використання проєктних технологій в освітньому процесі: методика, пошук, результат.
	Партнерська взаємодія наукового ліцею та сім'ї, підтримка дитини в освітньому середовищі.

	виховання особистості учня.
2025-2026	Удосконалення формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
	Принципи системи змін освітньої діяльності наукового ліцею під впливом сучасних тенденцій розвитку суспільства.
	Формування освітнього простору, психологічного клімату на основі педагогіки співробітництва, толерантного, рівноправного ставлення до всіх учасників освітнього процесу, вільного вираження власних переконань, думок.
	Діяльність класного керівника щодо вивчення творчого потенціалу кожного здобувача освіти у позанавчальній діяльності, ефективність та результативність таких дій.